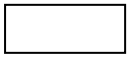
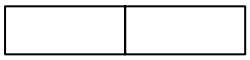
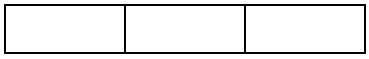
Занятие№8 (итоговое)
Тема: ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ И СОСТАВЛЕНИЕ СЛОВ ИЗ СЛОГОВ
Задачи:
упражнять детей в делении слова на слоги;
закреплять умение составлять слова из слогов;
развивать мелкую моторику.
Пособия: схемы слов, набор картин из серии «Животные»; смятые трафареты птиц, (по количеству детей), тетради, цветные карандаши.

Ход занятия

1. Игра «За грибами».
Зачин воспитателя:
Дети пошли по лесу. Перекликаются, произнося слова протяжно:
Ди(и-и)-на(а-а-а).
Ни(и-и)-на (а-а-а).
Вопрос к детям: Как произносятся имена? (По частям, по слогам.)
Дети повторяют имена по частям, отхлопывая ладошами части (слоги) слов вместе с воспитателем.
2. Игровое упражнение «Какое слово спряталось в этом домике?» или «Где какое слово живет?».

 - мак, дом, куст.

 - рыба, рука, муха, лужа, лимон.

 - машина, синица, барабан.

3. Игра «Отгадай, кого я назвала».
Воспитатель отхлопывает ритмический рисунок имени: два хлопка - встают дети, имя которых состоит из 2 частей, три хлопка - 3 слога в имени.

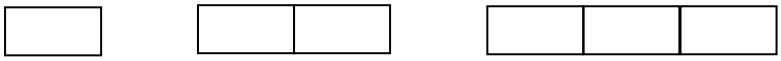
Физкультминутка «Кузнечики»
Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок,
Сели, травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише.
Высоко
Прыгай на носках легко.

4. Игровое упражнение с использованием серии картин «Животные».
Условие игры: дети рассматривают картины, называют животных, которые на них изображены.
Правила игры: сначала назвать животных, в названии которых 1 слог (лев, кот, слон, конь); потом — два слога (лиса, кошка, заяц); 3 слога (собака, лисица, пантера); хлопками показать количество слогов.
Дополнительное задание: придумать слова, которые состоят из 1, 2, 3 слогов, проверить

хлопками или «прошагать» задуманное слово.

5. Игровое задание:
Изменить слово так, чтобы получилось два, три слога:

Кот - котик - котенок



Дом — домик - домище

6. Игровое упражнение «Кто спрятался в комочке?»
Разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги с последующей обводкой и раскрашиванием.

7. Итог занятия.